



**FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY**

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO
ZÁMĚRU A INSTITUCIONÁLNÍ
ROZVOJOVÝ PLÁN NA ROK
2012**



**Předkládá: Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.
děkan**

V Plzni dne 31. 12. 2011

Zpráva shrnuje nutná opatření zabezpečující další optimální rozvoj Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni v hospodářském prostředí České republiky.

Záměr sleduje:

- 1. Posilování vzdělávací činnosti bakalářských a magisterských oborů v souladu s marketingovými ukazateli zdravotnického prostředí v České republice**
- 2. Postupné rozšiřování výzkumně vývojových aktivit pro komerční a grantovou sféru**
- 3. Rozpracování a realizace servisních činností**

Vstupní podklady:

- Dlouhodobý záměr ZČU v Plzni pro období 2011-2015**
 - Aktualizace Dlouhodobého záměru a institucionální rozvojový plán ZČU v Plzni na rok 2012 (I. Mauritzová)**
 - Dlouhodobý záměr FZS ZČU v Plzni pro období 2011-2015**
 - Strategický rámec změn pro rok 2012 (F. Ježek)**
 - Strategické projekty (F. Ježek)**
-

Projednáno per rollam Vědeckou radou FZS k 13. 1. 2012.

Souhlasně se vyjádřili všichni členové VR FZS.

Schváleno AS FZS dne: 16. 1. 2012

OSNOVA

1. PEDAGOGICKÉ A VÝZKUMNÉ ZAMĚŘENÍ FZS	3
2. PŘEHLED PLNĚNÍ ÚKOLŮ DZ FZS ZČU PRO ROK 2011 STRATEGICKÉHO ROZVOJE FZS VYCHÁZEJÍCÍ Z DOKUMENTŮ DZ FZS A DZ ZČU, OBĚ PRO OBDOBÍ 2011-15	4
3. TAKTICKÉ CÍLE FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ ZČU PRO ROK 2012	6
3.1 P1 – FONDY 12 REALIZACE PROJEKTŮ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ A ŘEŠENÍ PROJEKTŮ	6
3.2 P2 – ECTS 12 IMPLEMENTACE EVROPSKÉHO A NÁRODNÍHO SYSTÉMU KVALIFIKACÍ	7
3.3 P3 – VAVAI 12 ROZVOJ VÝKONNOSTI V OBLASTI VAVAI, MOTIVACE A HODNOCENÍ TÉTO ČINNOSTI	8
3.4 P4 – REGION 12 ROZVOJ SPOLUPRÁCE S REGIONEM	10
3.5 P5 – KVALITA 12 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY, ROZVOJ KULTURY KVALITY NA FZS	11
3.6 P6 – TRANSFER 12 OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ A TRANSFER POZNATKŮ	12
3.7 P7 – MOBILITA 12 ROZVOJ MOBILITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	12
3.8 P8 – FINANCE 12	14
3.9 P9 – PROSTŘEDÍ REVITALIZACE PROSTŘEDÍ	16
3.10 P10 – STRATEGIE STRATEGICKÝ MANAGEMENT A ANALÝZY	17
4. ZÁVĚRY	19
SEZNAM ZKRATEK	21

PŘÍLOHY:	1 – SCHVÁLENÉ PROJEKTY REALIZACE 2011 - JINÉ AKTIVITY FZS REALIZACE V R. 2011 2 – NOVÉ PROJEKTY
-----------------	--

1. PEDAGOGICKÉ A VÝZKUMNÉ ZAMĚŘENÍ FZS

Mnohaoborová Západočeská univerzita v Plzni zařadila do svého širokého výukového, výzkumného a vývojového programu také profesionalitu některých nelékařských oborů vytvořením své 8. fakulty - Fakulty zdravotnických studií. K tomu došlo transformací původní, vynikající Vysoké školy v Plzni, o.p.s., která svou vysokoškolskou, pedagogickou aktivitu zahájila v roce 2002. Významnou předností této skutečnosti bylo zřízení univerzitní platformy nelékařských oborů na Západočeské univerzitě v Plzni s podporou ostatních fakult ZČU pro vytvoření a posílení pedagogické a výzkumné základny vybraných nelékařských oborů.

Fakulta zdravotnických studií v souladu se svým Dlouhodobým záměrem 2011-2015 rozšiřuje a je připravena strategicky upravit obory v akreditovaných studijních programech podle potřeb trhu práce. Součástí současných výukových činností jsou akreditované bakalářské obory a uskutečňuje se postupné zavádění také magisterských programů. První magisterský studijní program byl realizován již v akad. roce 2011/2012 s dlouhodobým cílem akreditovat doktorská studia výhledově k roku 2014/15.

Zdravotnická kvalifikace v části odborné, univerzitní je podmíněna naplňováním zákonných opatření (zákon č. 96/2004 Sb., zákon č. 105/2011 Sb., dále vyhláškami č. 39/2005 Sb. a 55/2011 Sb.), které ukládají FZS splnění řady dalších podmínek úrovně znalostí odborných výkonů absolventů FZS i pro evropskou zdravotnickou praxi. Plnění těchto kvalifikačních podmínek je založeno na široké spolupráci s ostatními fakultami českých a zahraničních univerzit a ústavů při Lékařských fakultách a výzkumných zdravotnických zařízeních. Odborná úspěšnost FZS se dále opírá o příkladnou spolupráci a podporu ze strany Lékařské fakulty UK v Plzni, Fakultní nemocnice v Plzni, městské nemocnice Plzeň, soukromé nemocnice PRIVAMED a.s. Plzeň, Mulačovy nemocnice s.r.o. v Plzni a řady dalších zdravotnických zařízení v plzeňské aglomeraci, kde se uskutečňuje převažující část praktické výuky studentů.

Fakulta zdravotnických studií klade velký důraz na trvalou inovaci výukových prostředků s postupným a širším zaváděním, využíváním nových poznatků a metod ve zdravotnické praxi.

Neopomenutelným záměrem FZS je prezentace a kooperace s regionálními středními školami a vyššími odbornými školami, kdy jsou realizovány prezentace s cílem propagace odborných kapacit ve zdravotnickém sektoru v ČR a současně nábořem studentů.

Strukturálně se FZS stále ještě nachází ve dvou základních lokalitách, tj. v Tylově ulici 59 a na nám. Odboje 18. Pro zvýšení vnitřní kooperace mezi katedrami a

dalšími útvary fakulty je vhodné co nejdříve v rámci finančních možností ZČU zajistit postupný přechod dvou zbývajících kateder do jedné lokality, tj. Tylovy ulice 59 v Plzni.

Při úpravě DZ FZS pro rok 2012 fakulta vycházela ze zásady institucionální autonomie při určování a vyhodnocování veřejného zájmu v nelékařských profesích, posilování nabídky výchovy bakalářů a následně magistrů těch oborů a zaměření, které jsou žádané na pracovním trhu v ČR. Toto hledisko, zastávané již v minulosti, fakulta posiluje postupně efektivnějším využíváním a rozšiřováním integrace pedagogického obsahu výuky, domovského a výzkumného technického a technologického zázemí. V této části byla fakultou rovněž rozvinuta mezinárodní spolupráce v rámci studentských a učitelských mobilit a spolupráce se zahraničními vysokými školami na mezinárodní tvorbě výukových programů v rozsahu nezbytné evropské kompatibility.

Předkládaný dokument je formulován zejména pro rok 2012, avšak obsahuje trendy směřující do následných let 2013 až 2015.

2. PŘEHLED PLNĚNÍ ÚKOLŮ DZ FZS ZČU PRO ROK 2011 STRATEGICKÉHO ROZVOJE FZS VYCHÁZEJÍCÍ Z DOKUMENTŮ DZ FZS ZČU A DZ ZČU, OBĚ PRO OBDOBÍ 2011-15

V roce 2011 se FZS ZČU zaměřila na oblast strategických okruhů, shrnutých do následujících úkolů:

- 2.1. Postupně zajišťovat přechod vzdělávací fakulty na fakultu se založenými a realizovanými výzkumně vývojovými činnostmi.
- 2.2. Prohlubovat a sledovat spolupráci s místními i zahraničními vysokými školami.
- 2.3. Dodržovat, rozšiřovat a kontrolovat systém managementu kvality FZS.
- 2.4. Pokračovat ve spolupráci s řídicími složkami vedení ZČU v práci na získání ECTS Label pro ZČU.
- 2.5. Zabezpečit zahájení výuky magisterského studijního programu Ošetrovatelství, studijního oboru Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech.
- 2.6. Vypracovat kompletní dokumentaci pro výuku oboru Zdravotní laborant, vyhovět všem zdravotnickým požadavkům na zajištění průběhu vnitřní a

zejména celostátní akreditace s cílem možnosti zařadit tento obor do programu FZS od akademického roku 2012/2013.

- 2.7. Zajistit reakreditační řízení studijního programu Specializace ve zdravotnictví, pro studijní obory Radiologický asistent, Zdravotnický záchranář.
- 2.8. Vypracovat návrhy nového magisterského studijního oboru Fyzioterapeut.
- 2.9. Vypracovat návrhy nového magisterského studijního oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví.
- 2.10. Zajistit reakreditační řízení studijního programu Veřejné zdravotnictví, studijního oboru Asistent ochrany a prevence zdraví (AOPZ).
- 2.11. Rozšířit a zkvalitnit mobilitu studentů v části pracovních stáží a studijních pobytů.
- 2.12. Prohloubit realizace učitelských mobilit.
- 2.13. Uzavírat bilaterální smluvní vztahy mezi ZČU/FZS se zahraničními zdravotnickými zařízeními a vysokými školami pro průběžné naplňování mobilitních záměrů.
- 2.14. Sledovat vývoj a možnosti grantových agentur a vyčleňovat úseky, které spadají do širokého zájmu jednotlivých kateder. Vypracovat zprávu o využití grantů v podmínkách FZS.
- 2.15. Vypracovat návrh reálných požadavků na potřebné plochy pro soubornou lokalizaci kateder FZS v prostorách Tylova 59.
- 2.16. Integrovaně řešit úkaz selhání úrovně vědomostí při SZZ důslednými kontrolními opatřeními na katedrách FZS.
- 2.17. Zhodnotit průběh a výsledky SZZ a obhajob BP v roce 2010/2011.
- 2.18. Rozšiřovat a zkvalitnit jinak úspěšné celoživotní vzdělávání organizované FZS.
- 2.19. Trvale a systematicky vyhledávat vhodné pedagogy kvalifikované v oborech a studijních programech akreditovaných na FZS.
- 2.20. Připravit informační a propagační podklady pro prezentaci FZS.
- 2.21. Prosazovat a dále prohlubovat partnerské vztahy mezi učiteli a studenty s přímým jejich zapojením do činností jednotlivých kateder.
- 2.22. Vytvářet prostor pro pružnou komunikaci mezi studenty a akademickými pracovníky FZS pro sběr připomínek ze strany studentské obce.
- 2.23. Dodržovat metodiku ZČU v roční ekonomice FZS.

Předchozích 23 úkolů vychází z Aktualizace DZ FZS ZČU pro rok 2011 shrnutých do částí dalšího rozvoje fakulty, její postupné internacionalizace, kvality a excelence akademických činností, kvality a kultury akademického života.

Při hodnocení plnění úkolů bylo konstatováno, že všechny úkoly byly svým výsledkovým obsahem splněny s výjimkou dopracování akreditační přípravy studijního oboru Organizace řízení ve zdravotnictví.

3. TAKTICKÉ CÍLE FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ ZČU PRO ROK 2012

3.1 P1 – FONDY 12

REALIZACE PROJEKTŮ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ A ŘEŠENÍ PROJEKTŮ

Současný stav

Fakulta je zapojena do projektů, které se realizují v roce 2011 (příloha č. 1). Od roku 2009 se postupně snažila o zapojení do grantových činností, což se v přijatelné míře podařilo až na konci r. 2011 (příloha č. 2). Celková současná finanční aktivita vyústila do částky 29,025.829 Kč, z toho pro období do konce roku 2011 připadá skutečnost 2,999.762 Kč. Ve finančním plánu fakulta počítá zhruba s 10% nákladů rozpočtovaných v projektech využitelných pro vnitřní režijní fond.

Cílový stav na konci roku 2012

Řešené projekty zahrnují v řešitelských týmech všechny katedry FZS. Stav dílčích výsledků bude posuzován na kolegiích děkana FZS, hodnocen na zasedáních VR FZS a průběžně hodnocen na řešitelských oponenturách.

Paralelně s tím budou realizovány aktivity projektu EU zaměřený na akci „Rok seniora“, a to ve spolupráci s Evropským hnutím v ČR se sídlem v Praze.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Kontrola kvality věcného obsahu a stavu řešení projektových prací vnitřními oponenturami. Zjišťovat další možnosti zapojení FZS při zajišťování potřeb státu

v částech vědy a výzkumu spoluprací s MŠMT, MPO, MZ, krajskými orgány a průmyslovými podniky.

Zapojit se do mezinárodní kooperace podporované EU, v roce 2012 zaměřené zejména na problematiku životních aktivit a zdraví „seniorů“.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost

Projektový manažer

Kontrola

3/2012, 4/2012, 9/2012, 11/2012

3.2 P2 – ECTS 12

IMPLEMENTACE EVROPSKÉHO A NÁRODNÍHO SYSTÉMU KVALIFIKACÍ

Současný stav

V roce 2011 byla schválena reakreditace MZ ČR studijních oborů: ZDZ, RAS, AOPZ (OVZ). Byla provedena průběžná úprava karet předmětů a studijních oborů a byla zahájena realizace prvního magisterského studijního programu „Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech“. Přípravné práce na reakreditaci studijních oborů Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Fyzioterapeut a Ergoterapeut. K akreditaci byl podstoupen MŠMT nový obor Zdravotní laborant, pro který se již souhlasně vyjádřilo MZ ČR. Byly rozpracovány 2 další magisterské studijní programy, Fyzioterapeut (pokročilé stadium přípravy, projednán na VR FZS dne 3. 11. 2011) a Organizace řízení ve zdravotnictví (uzavřena přípravná fáze). Ve spolupráci s útvary rektorátu ZČU bylo pracováno na naplnění požadavků ECTS Label.

Fakultě se postupně v prostorách Tylova 59 daří vytvářet vyšší úroveň studijního prostředí zaváděním např. počítačem podporované výuky a nové audiovizuální techniky. Velký důraz je kladen na kvalifikační úroveň pedagogických pracovníků.

Cílový stav na konci roku 2012

Dokončit zkompletování karet předmětů a oborů podle požadavků ECTS Label. Získat akreditaci pro obor Zdravotní laborant a zahájit v akad. roce 2012/2013 výuku. Zahájit výuku reakreditovaných oborů ZDZ, RAS, AOPZ (OVZ) v akad. roce 2012/2013. Zadat změny v reakreditačních studijních oborech a nově akreditovaných studijních oborech do IS STAG. Připravit podklady pro zahájení akreditačního řízení kombinované formy RAS a ZDZ, o který je v terénu velký zájem.

Provést marketingový průzkum trhu a vypracovat strategickou koncepci potřeb studijních oborů ve zdravotnictví a podle toho průběžně upravovat otevírání studijních oborů.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Připravit dokumentaci pro reakreditace studijních oborů Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Fyzioterapeut a Ergoterapeut, pro akreditaci kombinované formy studia Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář systematickým studiem a aplikací požadavků MZ a dalších rezortů ČR spolu s tvorbou nové prováděcí vyhlášky zákona č. 96/2004 Sb. Při akreditační přípravě sledovat nové trendy ve výukových procesech a tyto zapracovat do tvorby podkladů.

Zodpovědnost

Proděkanka pro pedagogickou činnost
Vedoucí kateder FZS

Kontrola

2/2012, 6/2012, 10/2012, 12/2012

3.3 P3 - VaVaI

ROZVOJ VÝKONNOSTI V OBLASTI VaVaI, MOTIVACE A HODNOCENÍ TÉTO ČINNOSTI

Současný stav

Fakulta byla dlouhodobě orientována na vytváření základního bakalářského výukového prostředí, bez vlastního podílu na systematické vývojové a výzkumné

práci. Výjimku tvořila inovační činnost s převažujícím zaměřením na pedagogické aplikace. Proto také prozatím FZS nemá vybudovány v širším měřítku a konkrétně zaměřené laboratoře. Prakticky od roku 2009 dochází k postupnému naplňování předpokladů pro VaVaI na FZS a první fáze kulminace výzkumně vývojových prací začíná obdobím 2010/2011.

Cílový stav na konci roku 2012

Rozběh prací na realizaci projektů, na kterých má FZS řešitelskou spoluúčasť s dosažením konkrétních indikátorů výstupů výzkumně-vývojových výsledků (viz P1). Další složkou aktivity je vytvoření kompenzace formou smluvního výzkumu, která by měla tvořit alespoň 5 mil. Kč/rok. Vlastní růst VaV na FZS by měl tvořit alespoň 10% z celkového objemu řešených projektů.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Vytvořit řízenou úzkou spolupráci s výzkumnými kolektivy na společných projektech. Posílit metodickou práci na funkčnosti vnitřní kooperace mezi katedrami FZS. Zpracovat a hodnotit úroveň získaných poznatků korelací s odbornou literaturou. Připravovat publikace. Organizovat vnitřní, katedrální a fakultní oponentury. Prezentovat výsledky na vnitrostátních a zahraničních seminářích, konferencích a sympóziích. Propagovat nejlepší výsledky v univerzitních a mimouniverzitních médiích a navrhnout vynikající výsledky k ocenění.

Zodpovědnost

Proděkan pro výzkum a tvůrčí činnost
Vedoucí kateder FZS

Kontrola

2/2012, 4/2012, 6/2012, 10/2012, 12/2012

3.4 P4 – REGION 12

ROZVOJ SPOLUPRÁCE S REGIONEM

Současný stav

FZS má tradici v úspěšné spolupráci s institucemi a organizacemi Západočeského regionu. Nově je rozvíjena spolupráce s Techmania SC v Plzni.

Oddělení celoživotního vzdělávání disponuje 3 certifikovanými kurzy MZČR: Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence, Rehabilitační léčba některých druhů funkční ženské sterility metodou Ludmily Mojžíšové a Diagnostika a terapie funkčních poruch hybné soustavy. Pravidelně pořádá přípravné kurzy k přijímací zkoušce na FZS.

Cílový stav na konci roku 2012

Uskutečnění programu CŽV v Plzeňském kraji a eventuálně také v dalších lokalitách. Realizace Letní akademie. Uskutečnění Dnů vědy a techniky, zajištění kurzů Stanislava Flandery, spolupráce s U3V, Den zdraví, účasti na celorepublikových soutěžích ZDZ, zapojování studentů do soutěžních a prezentačních akcí v ČR a SR, uskutečňování akcí pro seniory, zajišťování mezigeneračních akcí, spolupráce s podnikatelským sektorem.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Projednávat jednotlivé, FZS plánované akce s příslušnými organizacemi a zajišťovat finanční prostředky. Organizovat a spoluorganizovat akce, posilovat povědomí o FZS a ZČU v kraji a v dalších částech ČR, včetně zahraničí. Propagovat smysl a účel CŽV.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy
Proděkanka pro pedagogickou činnost
Oddělení CŽV FZS

Kontrola

2/2012, 5/2012, 9/2012, 12/2012

3.5 P5 – KVALITA 12

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VÝUKY, ROZVOJ KULTURY KVALITY NA FZS

Současný stav

FZS prostřednictvím studentského hodnocení kvality získává zpětnou vazbu mezi opatřením FZS, akad. pracovníky a studenty. Průměrná účast na hodnocení tvoří kolem 40% z počtu všech studentů, což je průměr v účasti hodnocení celé ZČU. Anketa se otevírá od konce hodnoceného semestru do prvních týdnů semestru následujícího.

Student hodnotí předměty a vyučující, které měl v daném semestru zapsané. Při šestistupňovém hodnocení leží výsledky všech kateder (KAZ, KFE, KOS, KTB) v pásmu hodnot 4 až 5.

Rovněž probíhá pravidelně hodnocení znalostí a vystupování studentů externími členy státních zkušebních komisí.

Cílový stav na konci roku 2012

Stávající stav hodnocení výuky zachovat. Působit na vyšší zapojení studentů v anketě a dosáhnout účasti kolem 70%. Tímto opatřením se vypovídací hodnota nálezů podstatně zvýší. Systém hodnocení externích členů státních zkušebních komisí FZS zachovat. Zajistit hodnocení i od absolventů studia na FZS.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Metodické řízení je dáno pokyny rektorky ZČU. FZS bude usilovat o optimalizaci systému hodnocení pro podmínky fakulty. Současně bude FZS usilovat o možnosti získání řešitelských prostředků z programů OPVK. Zajistit motivaci ke zvýšení úrovně kvality práce systematickou modernizací výuky a kontroly účelnosti těchto opatření.

Zodpovědnost

Proděkanka pro pedagogickou činnost
Vedoucí kateder FZS

Kontrola

2/2012, 6/2012, 9/2012, 12/2012

3.6 P6 – TRANSFER 12

OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ A TRANSFER POZNATKŮ

Současný stav

Ochrana duševního vlastnictví je zajišťována na jednotlivých katedrách příslušnými analýzami stavu prací. Provádí se hodnocení duševních výsledků z pozice patentního nebo dalšího uplatnění ochrany.

Transfer poznatků souvisí s jejich celkovým ekonomickým zhodnocením a nahrazením aplikačního uplatnitel.

Cílový stav na konci roku 2012

Metodou interních školení zajistit zvýšený stupeň povědomí o duševním vlastnictví akad. pracovníků FZS. Navázat na specializovaného pracovníka, odborníka na patentní právo, pro hodnocení interního řízení uvnitř FZS z důvodů dosažení maximální úrovně jistot.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Uskutečnění školících cyklů o duševním vlastnictví a metodách transféru informací pro akademické pracovníky FZS. Vytvořit možnosti spolupráce s právníky, specialisty pro ochranu duševního vlastnictví

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Vedoucí kateder FZS

Kontrola

3/2012, 6/2012, 10/2012, 12/2012

3.7 P7 – MOBILITA 12

ROZVOJ MOBILITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Současný stav

Systém mobility studentů z pozice nabídky FZS je podložen dvoustrannými smlouvami mezi ZČU a zahraničními zdravotnickými zařízeními. Mimo obor

Ochrany veřejného zdraví pokrývá studentská mobilita FZS všechny ostatní studijní obory. Pracovní stáže a studijní pobyty prokázaly širokou aplikovatelnost studentů FZS v podmínkách zahraničních zdravotnických pracovišť.

FZS mohla v rámci programu Erasmus a Free movers nabídnout svým studentům větší sortiment praxe v zahraničí, avšak finanční prostředky uvolněné pro tyto účely ze strany ZČU byly nižší.

Jazyková orientace studentů FZS je v přípravné fázi zaměřena výhradně na angličtinu a němčinu.

Příjezdová mobilita studentů je dosud realizována pouze se Slovenskou republikou a to hlavně z důvodů příbuznosti češtiny a slovenštiny. FZS dosud není pro slabé jazykové znalosti akad. pracovníků schopna nabídnout zahraničním studentům komplexní výuku v anglickém jazyce. Totéž se týká i uskutečňování učitelské mobility, která je prozatím soustředěna na zdravotnické fakulty Slovenské republiky.

Cílový stav na konci roku 2012

Prohloubit u studentů FZS jazykové znalosti optimalizované na styk pacient-zdravotník (rovněž s přihlédnutím k místním dialektům). Vytvořit jazykové studijní podklady s přihlédnutím k práci zdravotníka v zahraničí. Zajistit pracovní stáže i pro obory Ochrana veřejného zdraví a Zdravotní laborant. Zajistit pro studenty FZS i rozsáhlejší možnosti v části krátkodobých studijních stáží v západní části Evropy a ve Finsku. Zvýšit zaměření kateder na jazykovou přípravu akademických pracovníků.

Spoluprací se zdravotnickými fakultami Slovenské republiky hlouběji rozpracovat možnosti studijních pobytů minimálně po dobu jednoho semestru.

Podstatně rozvíjet výměnnou mobilitu učitelů ze Slovenska, Německa, Anglie, Holandska, Irska a Finska.

Stávající mobilitu studentů v části programu Erasmus zdvojnásobit, u programu Free movers vyčerpat přidělené finanční prostředky ZČU a realizovat rovněž program Leonardo da Vinci.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Rozvíjet pracovní kontakt mezi FZS a dalšími zahraničními zdravotnickými zařízeními a vysokými školami na dvoustranném kooperačním základě.

Provést analýzu a vypracovat realizační směry, které by umožnily i na lokální politické úrovni dále zkvalitňovat zejména zajišťování pracovních pobytů studentů FZS.

Průběžně projednávat možnosti finanční podpory ze strany ZČU pro realizaci mobilitní politiky FZS.

Informovat zahraniční zdravotnická zařízení o možnostech stážových pobytů studentů magisterských studijních programů.

Posoudit možnosti finanční podpory mobility studentů např. z Fondu studentů programu OPVK a tak podobně.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Kontrola

4/2012, 6/2012, 10/2012, 12/2012

3.8 P8 – FINANCE 12

Současný stav

Fakulta zdravotnických studií má vyšší náročnost výuky všech oborů na infrastrukturu a tudíž má vyšší průměrný koeficient náročnosti studia daný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. S tím přímo souvisí finanční prostředky přidělené fakultě z dotace státního rozpočtu.

Při podmínkách přidělených finančních prostředků pro rok 2011 se hospodaření fakulty nacházelo na přijatelné úrovni s dobrým hospodářským výsledkem. Fakulta se mohla dovybavit řadou moderních pedagogických pomůcek a při současném využití grantových fondů má některé vynikající, moderní, edukační prostředky a zařízení.

Absolventi Fakulty zdravotnických studií mají vysokou uplatnitelnost na trhu práce.

Fakulta zdravotnických studií zaznamenává stálý nárůst počtu studentů, trhem je stále více požadována kombinovaná forma studia. Tento růst souvisí také se vznikem nových nelékařských zdravotnických oborů.

Cílový stav na konci roku 2012

Vzhledem k dalšímu snížení položek základního fondu pro rok 2012, nulovou nebo zanedbatelnou institucionální podporou a výsledků z činností operačních programů vzdělávání, kde na počátku roku 2012 jsou nulové položky, je nutné v průběhu roku 2012 důsledně zavést a průběžně organizovat a kontrolovat:

- přísná výdajová opatření FZS
- motivovat k nárůstu prostředků institucionální podpory
- promítnout aktivity kateder FZS do vzniku tvorby prací v operačních programech všeho druhu

Dosáhnout pozitivního hospodářského výsledku k 31. 12. 2012 v pásmu 2 – 5 mil. Kč.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Důslednou kontrolou finančních prostředků na pravidelných kontrolních dnech.

Vytváření povědomí všech akademických pracovníků k vlastnímu ekonomickému přístupu práce na katedrách a provozech děkanátu.

Urychleně hledat zapojení kateder na operačních programech a programech excellence z pohledu hospodářského zajištění existence FZS ve zdravém a prosperujícím ekonomickém prostředí.

Kolektivní hledání všech prostředků kompenzačních příjmů na základě „know how“ pracovníků fakulty i v částech mimooborového zaměření profesionality fakulty.

Zodpovědnost

Děkan

Tajemnice

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Kontrola

1/2012 až 12/2012

3.9 P9 – PROSTŘEDÍ

REVITALIZACE PROSTŘEDÍ

Současný stav

Katedry FZS se nacházejí ve dvou lokalitách v Tylově 59 a na nám. Odboje 18. V Tylově ulici 59 je také umístěn děkanát fakulty. Katedra ošetrovatelství a porodní asistence a Katedra fyzioterapie a ergoterapie, umístěné na nám. Odboje, není hospodárné je dále provozně inovovat, což se projevuje nedostatky v postupném zvyšování kvality výuky a nezbytným zahájením výzkumně-vývojových činností.

Katedra teoretických oborů a Katedra záchranářství a technických oborů jsou již v Tylově ulici 59, II. poschodí a svojí současnou edukační vybaveností se řadí mezi špičková pracoviště daného oboru v Evropě.

Značnou a stálou absencí důsledného zapojení všech kateder do regionálního, celostátního a zahraničního výzkumu a z toho vyplývající absence přítoku příslušných finančních prostředků nebyla zahájena fáze rozšiřování ploch kateder o části výzkumné a laboratorní.

Cílový stav na konci roku 2012

Vzhledem k hospodářským možnostem ZČU nelze předpokládat přestěhování Katedry fyzioterapie a ergoterapie a Katedry ošetrovatelství a porodní asistence do Tylové ulice 59 dříve jak v roce 2013.

Vytvoření konstantního místa pro práci se studenty pro vytvoření odpovídajícího prostředí mezi učiteli a studenty a výukovými prostory.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Realizace otázky soustředění všech kateder FZS do lokality Tylova 59 je závislá na centralizovaných prostředcích ZČU.

FZS nemůže toto opatření z hlediska času a financí nikterak ovlivnit, pouze se jím podřídit.

Pro vytvoření pohodového prostředí FZS – student, bude vedení FZS jednat se studentskou komorou Akademického senátu FZS.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Tajemnice

Kontrola

6/2012, 9/2012, 10/2012

3.10 P10 - STRATEGIE

STRATEGICKÝ MANAGEMENT A ANALÝZY

Současný stav

V souladu se záměry ZČU v oblasti strategického rozvoje univerzity provádí FZS úpravy strategických cílů podle nově nastolené situace. Hlavní důraz je kladen na kvalitu a výkonnost v oblasti počátků výzkumně vývojových činnosti FZS, rovněž se zaměřením na smluvní výzkumné činnosti. Sleduje se míra nezaměstnanosti absolventů. V části marketingového průzkumu se studují možnosti otevření nových oborů nelékařských studijních programů, a to hlavně na základě požadavků z praxe.

Nejsou splněny strategické záměry v částech operačních programů, které se podařilo postupně naplňovat až ke konci roku 2011 (viz přílohy č. 1 a č. 2).

Nepodařilo se uplatnit FZS v grantech zaměřených na vědu, výzkum a vývoj pro malou předchozí angažovanost akademických pracovníků a v garantech EU podporující zvýšení schopnosti evropské komunikace.

Projednávají se společné možnosti výuky v rámci krátkodobých kurzů se Salomon Univerzity Berlín a totéž se zahájilo s Fakultou sociálních věd Mnichovské univerzity, Mnichov.

Analyzují se možnosti rozšíření spolupráce s fakultami zdravotních a sociálních věd v ČR na profesní profilaci a výzkumně vývojové činnosti.

Zařazení odborníků z praxe zcela odpovídá požadavkům obsahu studijních programů, zejména po dostupnosti a kvalifikace.

Stávající úrovně organizace Celoživotního vzdělávání odpovídá požadavkům i možnostem (odborným zaměřením) FZS.

Cílový stav na konci roku 2012

Dosáhnout na praktickou část strategických priorit v oblastech nelékařských profesí, které jsou žádány zdravotnickou praxí.

V souvislosti s tím určit podmínky pro optimalizovanou redefinici oborů a předmětných obsahů studijních programů.

Účinnost práce fakulty hodnotit především z hlediska uplatnění absolventů FZS v praxi, dále rozvojem věcné diferenciací rozsahu a obsahu výzkumných dovedností korigovaných požadavky ze zdravotnického terénu.

V oblasti prohlubování internacionalizace rozšířit mobilitu studentů a akademických pracovníků alespoň o dvojnásobek s cílem vytvořit mezinárodní (alespoň částečné) prostředí na FZS.

Stabilizovat nabídku zvyšování odborné kvalifikace na základě potřeb zdravotnických zařízení, seniorů.

Obory a studijní programy strategicky realizovat s přihlédnutím k potřebám trhu a demografickým charakteristikám a zajistit tento stav zavedením kombinovaných forem studia.

Vyšším pedagogickým výkonem a průběžnými kontrolními opatřeními minimalizovat studijní neúspěšnost studentů, zejména na závěr studia.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Průběžné projednávání obsahové a finanční náplně výsledků a úkolů předepsaných institucionálním rozvojovým plánem FZS.

Průběžné sledování korelace studijních programů a oborů FZS s vybranými institucemi, včetně porovnání pedagogických a výzkumných prací oborově příbuzných zahraničních univerzit.

Na řídicích úrovních FZS průběžně projednávat operativní činnosti OP VaVpI, GA ČR, TA ČR, IGA MZ ČR a dalších se zaměřením na reálné měřitelné indikátory rozběhu výzkumně vývojových činností. Vnitřní hodnocení FZS bude provedeno podle metodiky, zahrnující především kontrolu plnění ukazatelů institucionálního rozvojového plánu FZS.

Zodpovědnost

Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy

Kontrola

2/2012, 4/2012, 6/2012, 8/2012, 9/2012, 10/2012, 11/2012, 12/2012

4. ZÁVĚRY

Současný stav

Fakulta zdravotnických studií má dobře a spolehlivě vytvořenou odbornou základnu jak z hlediska personálního a materiálního vybavení výhradně orientovanou pro operativní zajišťování edukačního procesu. K tomu používá moderní výukové prostředky, sestava vlastních akademických pracovníků je kvalitní a kooperace s externími učiteli se opírá výhradně významné odborníky.

Z vlastních řad pedagogických pracovníků garantuje odbornou úroveň studijních programů a oborů.

Na základě své odbornosti a zkušeností otevřela fakulta v akademickém roce 2010/2011 akreditovaný magisterský studijní program, zahájila reakreditace realizovaných oborů, připravuje reakreditace dalších bakalářských odborností.

Zavádí v souladu s požadavky trhu práce další formy studia bakalářských a magisterských studijních programů

Zájem o bakalářské studium nelékařských oborů v prezenční a kombinované formě je stále velký. Totéž lze říci o ČŽV.

Stávající, integrovaná aktivita fakulty je soustředěna výhradně na zajišťování pedagogického procesu.

Vedle těchto úspěšných prací fakulta neukazuje žádné významné práce na účasti a spoluúčasti v oblastech lékařského a zejména nelékařského výzkumu a vývoje. Tyto podmínky se nenaplnily ani v roce 2011 z mnoha příčin, zejména pak z vlastní „pracovní neochoty“ kateder, pak pro určitou katedrální nepřipravenost přihlašovat se k výzkumným a vývojovým záměrům, jejich legislativě, vyhledávání témat a finančního zajištění, jejich úspěšného řešení a tím přirozeného růstu kvalifikace akademických pracovníků.

Nezaměstnanost absolventů FZS leží pod 2%.

Hospodaření fakulty vyšlo se ziskem cca 2,5 MKč.

Cílový stav na konci roku 2012

Zajistit všechny plánované akreditace a reakreditace v souladu s odbornými požadavky nelékařských zdravotnických profesí.

Dosáhnout průměrného stavu rozběhu výzkumně vývojových prací na jednotlivých katedrách pro grantovou nebo komerční sféru.

Dosáhnout průměrného stavu realizace vědeckovýzkumné spolupráce s dalšími vnitrostátními a zahraničními výzkumnými subjekty.

U řady akademických pracovníků dosáhnout vyšší úrovně osobní kvalifikace až po habilitační řízení.

Rozšířit mobilitu studentů a učitelů v psané fázi se slovenskými univerzitami a vytvořit podmínky pro mobilitní kooperaci se zahraničím.

Otevřít s podporou útvary děkanátu kooperace za úplaty s komerční sférou a veřejnými subjekty a vytvořit tak kooperační finanční prostředky pro hospodaření FZS.

Hospodaření fakulty důsledně převést do zisku.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Důsledná sounáležitost všech útvary FZS s cílem udržet a rozšířit tradičně dobrou úroveň výukových činností.

Důsledná sebekázeň všech zaměstnanců FZS s inovativním vylepšením v částech edukce, vývoje a výzkumu.

Trvalá operativní činnost při přípravě podkladů pro soutěž veřejných zakázek výzkumně vývojových úloh.

Důsledně průběžně kontrolovat hospodaření FZS a vytvářet včasné korekční opatření pro dosažení úspěšného hospodaření výsledků.

Průběžně analyzovat hospodářskou situaci FZS.

Seznam zkratek

ABC	Activity Based Costing – výkonově orientované financování
ALEPH	Systém pro správu knihovnických služeb
BIC	Business Innovation Centre
BSC	Balanced Scorecard – systém vážených ukazatelů
CEP	Centrální evidence projektů
CENTEM	Centrum nových technologií a materiálů
CESNET	Sdružení pro informační infrastrukturu vysokých škol
CEZ	Centrální evidence (výzkumných) záměrů
CRM	Customer Relationship Management - správa vztahů se zákazníky
CTPVV	Centrum technického a přírodovědného vzdělávání a výzkumu
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky (jiné pracoviště ZČU)
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČKR	Česká konference rektorů
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ECTS	European Credit Transfer System – systém přenosu kreditů
ECTS/DS	Systém přenosu kreditů a dodatek k diplomu - viz ECTS a DS
EFIN	Individuální projekt národní: „Efektivní instituce“
EQF	Evropský rámec kvalifikací
EPO	European Patent Office – Evropská patentová kancelář
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance for the European Higher Education Area – Soubor standardů, postupů a hlavních směrů zabezpečování kvality v Evropském vzdělávacím prostoru
DS	Diploma Supplement – dodatek k diplomu
DZ	Dlouhodobý záměr
ETRANS	Individuální projekt národní: „Efektivní transfer znalostí“
EU	Evropská unie
EUA	Evropská asociace univerzit
FAV	Fakulta aplikovaných věd
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FST	Fakulta strojní
FUD	Fakulta umění a designu (záměr na její zřízení)
FZS	Fakulta zdravotnických studií
GE analýza	Analýza konkurenční pozice, atraktivitu trhu a podílu na trhu
INIS	Manažerský informační systém – „datová pumpa“
IPRM	Integrovaný plán rozvoje města
JIS	Jednotný identifikační systém osob – čipové karty
KR	Kolegium rektora
KSIM	Komise pro správu investičního majetku
MAGION	Finanční informační systém
MIS	Manažerský informační systém
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
NTC	Výzkumné centrum – Nové technologie (vysokoškolský ústav ZČU)

NTIS	Nové technologie pro informační společnost
NUTS 2	Region soudržnosti (např. Jihozápad, tedy Plzeňský a Jihočeský kraj)
OECD	Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj
OLP	Odbor legislativní a právní
OP PI	Operační program Podnikání a inovace
OP VaVpI	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
PESTLIED analýza	Analýza politického, ekonomického, sociálního, technologického, legislativního, internacionálního, environmentálního a demografického okolí (příležitostí a hrozeb)
PKI	Osobní klíč, elektronický podpis
PO	Prioritní osa
PR-P	Úsek prorektorky pro studium a pedagogickou činnost
PR-R	Úsek prorektora pro strategii a výzkum
PR-V	Úsek prorektora pro výzkum a vývoj
PR-Z	Úsek prorektora pro zahraniční vztahy a mobilitu
RICE	Regionální inovační centrum elektrotechniky
RIPO	Rozvoj informační podpory
RIV	Rejstřík informací o výsledcích výzkumu vývoje a inovací
RLZ	Rozvoj lidských zdrojů
RP	Rozvojový program
RRA	Regionální rozvojová agentura
RTI	Regionální technologický institut
RVŠ	Rada vysokých škol
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SF	Strukturální fondy Evropské unie
SMART formulace	Formulace cílů, které jsou stimulující, měřitelné, akceptovatelné, realistické a časově ohraničené
STAG	Studijní agenda (informační systém pro podporu studia)
SWOT analýza	Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb
UCV	Ústav celoživotního vzdělávání
UIS/STAG	Univerzitní informační systém, komponenta STAG (viz STAG)
UJP	Ústav jazykové přípravy (vysokoškolský ústav ZČU)
ÚPV	Úřad průmyslového vlastnictví
UUD	Ústav umění a designu (vysokoškolský ústav ZČU)
VaV	Výzkum a vývoj
VaVaI	Výzkum a vývoj a inovace
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZV	Zahraniční vztahy (odbor ZČU)

AOPZ	Asistent ochrany a prevence zdraví
AS FZS ZČU	Akademický senát Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni
BP	Bakalářské práce
ČR	Česká republika
DZ FZS ZČU	Dlouhodobý záměr Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni
DZ ZČU	Dlouhodobý záměr Západočeské univerzity v Plzni
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EU	Evropská unie
KAZ	Katedra záchranářství a technických oborů
KFE	Katedra fyzioterapie a ergoterapie
KOS	Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
KTB	Katedra teoretických oborů
MZ, MZ ČR	Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo zdravotnictví České republiky
OP	Operační program
OVZ	Ochrana veřejného zdraví
RAS	Radiologický asistent
SR	Slovenská republika
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
U3V	Univerzita třetího věku
UK	Univerzita Karlova
VR FZS	Vědecká rada Fakulty zdravotnických studií
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZDZ	Zdravotnický záchranář